

2026 年全国大学生数智化业财融合竞赛规程

一、赛项名称

赛项名称： 全国大学生数智化业财融合竞赛

所属专业大类： 财经商贸大类

赛项组别： 研究生组、本科生组、专科生组

二、竞赛目的

本赛项以响应国家数字中国、数字经济建设规划，贯彻落实全国教育工作会议关于“深化产教融合”“开辟教育数字化新赛道”等指示精神及《国家中长期教育改革和发展规划纲要》要求为核心，进一步强化高等院校财会专业学生专业技能、实践操作能力与创新思维的培养，推动数智时代财经人才高质量发展；引导高校调整优化人才培养方案，推进财会专业教学改革，强化大数据技术与财务管理、管理会计等专业知识的深度融合，提升学生理论联系实际、运用跨界融合知识解决现实问题的能力，同时增强学生团队协作、应变表达等综合素养；促进校企协同、产教深度融合，完善“岗课赛证”一体化教学模式，培育精益求精的工匠精神，助力高校师资队伍专业化建设；大力培养适应社会经济发展与现代企业需求的复合型财经人才，为国家数字经济发展、创新驱动发展战略实施提供坚实的人才和技能支撑。

三、选手参赛资格

比赛设研究生组、本科生组、专科生组；

参赛选手为全日制在校研究生、本科生、专科生。

四、竞赛方式

本次竞赛为团体赛，分校内选拔赛、线上区域赛和线上全国总决赛三个阶段进行，每个组别总决赛由区域赛选拔出的 50 所学校参加；各参赛学校同一组别限报一支参赛队，每支参赛队由 4 名学生和最多 2 名指导教师组成；比赛按照每支参赛队 4 名学生总成绩进行区域赛排名，区域赛中各省第一名参赛队直接晋级全国总决赛，剩下的名额按照全部参赛队总成绩排名决定。

五、竞赛内容

本次竞赛含大数据业财处理技能竞赛、管理会计技能竞赛二项内容，每名参赛选手两个赛项都必须参加。

（一）专科生组：

1. 管理会计技能竞赛环节

1.1 竞赛内容范围：

以企业当期财务会计报表做为案例背景，由参赛选手结合管理会计相关指引中的工具和方法，通过对财务会计报表进行阅读分析，对企业的税负和税收优惠适用政策进行分析，给出企业财务会计阅读分析报告、纳税分析报告，并进行预算管理和营运管理分析案例分析。基于案例企业的能耗、合规成本或质量安全事件成本等数据，完成指标计算与影响分析，并形成结构化的预算调整或运营改进建议（如节能降耗预算、存货周转优化与资源效率提升等）。所有涉及的相关法律、法规、制度、指引、指南政策截止时间为2025年12月31日。

1.2 题型及权重

序号	项目	考核范围	权重
(1)	财报阅读	资产负债表和利润表的阅读	25%
(2)	纳税信息分析	根据纳税申报表分析税收优惠的使用情况， 税负管理的分析	25%
(3)	预算管理	预算管理、滚动预算、弹性预算，应用指引 第 200 号、201 号、203 号	25%
(4)	营运管理	本量利分析、经营预测、经营决策、存货决策、 营运矩阵模型（Operation Matrix）， 应用指引第 400 号、401 号、403 号	25%

2. 大数据业财处理技能竞赛环节

基于企业的业务和财务数据，结合实际工作场景进行数据采集、清理、处理、分析和可视化。通过九九网智大数据财务竞赛云平台，对清洗后的数据进行综合分析，重点关注货币资金、往来核算、固定资产、职工薪酬、收入费用利润、销售等领域的财务数据，并完成相应的财务报表分析。应用AI自动化数据清洗工具或AI数据可视化工具，提高数据处理和效率与智能化水平。

2.1 竞赛内容范围：

(1) Python 基础与会计应用：包括财会相关的大数据基础语法，变量的使用，常见会计信息及数据类型的处理，财税核算中的判断逻辑与条件判断，实现数据操作与自动化处理；

(2) 数据分析在会计中的应用：运用Pandas 进行业财数据的输入与输出操作，查看并分析Excel 格式的财务数据源，提取财税数据，进行数据表格的连接与合并，分组聚合分析，对财务数据进行有效处理；

(3) 财务核算处理与分析应用：包括货币资金、往来核算、固定资产、职工薪酬、收入费用利润、销售业务等相关财务数据的分析，结合财务核算流程进行深入的分析与决策支持；

(4) 财务报表编制与分析：编制科目余额表、资产负债表、利润表及日记账、明细账等；

(5) 财务报表数据分析：聚焦于财务报表业务中的数据分析应用，对财务报表中的数据进行深度分析，并结合数据质量校验与异常识别形成经营提示；

(6) AI 数据分析与应用：运用AI 智能工具对财务数据进行预测分析，如趋势预测、异常检测等。

2.2 题型及权重

序号	项目	题型	权重
(1)	Python 基础与会计应用	代码填充	15%
(2)	数据分析在会计中的应用	代码填充	15%
(3)	财务核算处理与分析应用	代码填充	15%
(4)	财务报表编制与分析	代码填充	15%
(5)	财务报表数据分析	代码填充及AI工具应用	25%
(6)	AI 数据分析与应用	智能体开发与应用	15%

(二) 本科生组：

1. 管理会计技能竞赛环节

管理会计技能竞赛以企业真实场景和业务为背景，以《财政部关于全面推进管理会计体系建设的指导意见》、《管理会计基本指引》、《管理会计应用指引》为框架，让学生通过完成案例解读与分析掌握应用指引中的工具和方法，使用九九网智管理会计竞赛云平台完成企业完成企业管理会计中战略管理、预算管理、营运管理、投融资管理、风险管理案例分析。融入 ESG 可持续发展分析，要求选手在战略管理和投融资管理等案例中，评估和整合环境、社会和治理（ESG）因素，提出可持续发展的财务决策建议。

1.1 具体竞赛内容范围：

(1) 战略管理：宏观环境分析（PEST）、价值链分析（VCA）、波特五力模型（FFM）、态势分析模型（SWOT）、产品生命周期（PLC）、波士顿矩阵模型（BCG）；

(2) 预算管理：预算管理、滚动预算、弹性预算，并结合资源效率、合规成本等约束因素进行预算调整；

(3) 营运管理：本量利分析、经营预测、经营决策、存货决策、营运矩阵模型（Operation Matrix），并运用AI工具识别异常，结合治理因素提出改进方案；

(4) 投融资管理：项目管理、贴现现金流法，并将ESG量化因素纳入方案对比；

(5) 风险管理：风险矩阵模型，并结合内控、税务风险与数据质量治理等要素进行风险识别与应对；

(6) ESG 可持续发展分析：在战略管理和投融资管理中结合ESG可持续发展因素，进行可持续发展的管理分析与决策，输出结构化结论，提出可持续发展的财务决策建议。

1.2 题型及权重

序号	竞赛内容	技术标准	评分规则	参考分值比重
(1)	战略管理	应用指引第 100 号、101 号	根据系统预先设置的评分标准对选手的计算结果、分析结论等进行评分	15%
(2)	预算管理、营运管理	应用指引第 200 号、201 号、203 号、第 400 号、401 号、403 号		25%
(3)	投融资管理	应用指引第 501 号、502 号		25%
(4)	风险管理	应用指引 701 号		15%
(5)	ESG 可持续发展	在战略管理和投融资管理中结合 ESG 因素，进行可持续发展的管理分析与决策		20%

2. 大数据业财处理技能竞赛环节

提供某商品批发分销企业2026年一个月的经济业务资料，执行《企业会计准则》和现行税法（截止2025年12月31日），使用九九网智大数据财务竞赛云平台，根据该企业全月经济业务的财务核算数据，以及历史财务报表及相关业务数据，运用 python 语言，实现对给定的业财数据进行提取、合并、清洗、筛选

、转换、分析操作，生成财务报表、财务指标分析及经营分析结果。利用AI智能工具对财务数据进行预测分析，如趋势预测、异常检测等，提升财务数据分析的智能化水平。

2.1 具体竞赛内容范围包括：

(1) 财务报表编制：从原始财务数据中提取并计算各类报表项目数据，编制资产负债表、利润表、现金流量表；

(2) 主要财务指标分析：包含对偿债能力、营运能力、盈利能力、发展能力以及现金流量的详细分析，并通过可视化手段展示各类财务指标，如负债比率、流动比率、资产周转率、毛利率等；

(3) 内部经营数据分析及可视化：运用 python 对公司内部经营数据进行分析，并通过数据可视化手段，展示相关分析结果。

(4) AI 数据分析与应用：运用AI智能工具对财务数据进行预测分析，如趋势预测、异常检测等，形成分析报告并支持经营决策。

2.2 竞赛涉及的技术范围具体包括：

(1) 数据预处理与清洗技术：运用Python进行原始数据的处理和预处理，确保数据的整洁性与规范性。包括数据的读取、格式转换、缺失值处理、重复值去除以及异常值检测等；

(2) 数据整合与转换技术：通过Python编程将来自不同数据源的数据进行有效整合和转换。包括对多个数据表的合并、连接与聚合处理。通过Pandas对分散的数据进行统一管理，并通过相关技术手段生成结构清晰、符合分析需求的最终数据集；

(3) 财务数据分析与建模：基于给定的财务数据进行全面的分析，运用Python的统计与数学工具，计算并分析各种财务指标与模型。例如，利润率、资产负债率、流动比率、毛利率等关键财务指标的计算，以及通过回归分析、时间序列分析等方法对财务数据进行趋势预测；

(4) 数据可视化：运用Python中的Matplotlib、Plotly等可视化库，设计并绘制多种类型的图表，如折线图、柱状图、饼图、热力图等，以清晰、直观的方式展示分析结果；

(5) AI 数据分析：开发并应用智能体工具进行财务数据预测和异常检测，并能对结果进行解释、验证与风险提示。

2.3 题型及权重

序号	竞赛内容	技术标准	评分规则	参考分值比重
----	------	------	------	--------

(1)	财务报表编制	使用 Python 编制资产负债表、现金流量表，符合会计报表编制规则	根据代码运行出错率及生成的数据评分。	35%
(2)	主要财务指标分析	运用 Python 进行财务指标分析，遵循财务分析规则	根据代码运行出错率及生成的数据评分	25%
(3)	内部经营数据分析及可视化	结合财会核算方法，运用 Python 分析和可视化经营数据，按照设定公式和模版完成数据分析与展示	根据经营分析报表模板从给定的业财资料中提取数据并完成数据采集分析，按设置公式和生成的数据、可视化图表评分	25%
(4)	AI 数据分析与应用	开发及运用 AI 智能体工具对财务数据进行预测分析，如趋势预测、异常检测等	根据系统预先设置的评分标准对选手的计算结果、分析结论等进行评分	15%

(三) 研究生组：

1. 管理会计技能竞赛环节

管理会计技能竞赛以企业真实场景和业务为背景，以《财政部关于全面推进管理会计体系建设的指导意见》、《管理会计基本指引》、《管理会计应用指引》为理论基础，让学生通过应用管理会计相关工具和方法，对企业案例进行解读与分析，使用九九网智管理会计竞赛云平台完成战略管理、成本管理、营运管理、全面预算管理、投融资管理、绩效管理、风险管理、案例分析。融入 ESG 可持续发展分析，要求选手在战略管理和投融资管理等案例中，评估和整合环境、社会和治理（ESG）因素，提出可持续发展的财务决策建议。

1.1 具体竞赛内容范围：

(1) 战略管理：根据企业现状，进行战略地图设计与实施，战略管理工具和方法的应用，包括：宏观环境分析（PEST）、价值链分析（VCA）、波特五力模型（FFM）、态势分析模型（SWOT）、产品生命周期（PLC）、波士顿矩阵模型（BCG）、战略地图设计与实施；

(2) 成本管理：根据企业相关信息，分析企业成本结构和成本驱动因素，制定成本控制和优化措施，包括成本性态分析、变动成本法、标准成本法、作业成本法的应用；

(3) 营运管理：根据企业信息，分析营运现状，存在的瓶颈及风险，进行优化管理。包括：本量利分析、敏感性分析、经营决策、存货决策、经营预测、营运矩阵模型（Operation Matrix）；

(4) 预算管理：根据企业战略及业务目标，编制相关的预算，包括：全面预算管理、滚动预算、弹性预算、零基预算、作业预算；

(5) 投融资管理：根据企业项目相关信息，进行项目投资评估，资金需求量评估，融资方案制定及资本结构优化。包括：项目投资可行性分析，固定资产更新决策，资金需求量评估、融资方案决策；

(6) 绩效管理：根据企业战略和业务目标，设计绩效考核体系及指标，对绩效管理体系进行评估，提出改进措施。关键绩效指标（KPI）、经济增加值模型（EVA）、平衡计分卡模型（BSC）；

(7) 风险管理：根据企业现状，结合大数据工具，识别并评估企业面临的风险，制定风险应对策略。包括：风险矩阵模型、风险清单、大数据风险预警；

(8) ESG 可持续发展分析：融入 ESG 可持续发展分析，要求选手在战略管理和投融资管理案例中，评估和整合环境、社会和治理（ESG）因素，提出可持续发展的财务决策建议。

1.2 题型及权重

序号	竞赛内容	技术标准	评分规则	参考分值比重
(1)	战略管理	应用指引第 100 号、101 号	根据系统预先设置的评分标准对选手的计算结果、分析结论等进行	15%
(2)	成本管理	应用指引第 300 号、302 号、303 号、304 号		20%
(3)	营运管理	应用指引第 400 号、401 号、403 号		20%
(4)	预算管理、投融资管理	应用指引第 200 号、201 号、203 号、第 501 号、502 号		20%
(5)	绩效管理、风险管理	应用指引第 600 号、601 号、602 号、603 号、701 号		10%

(6)	ESG 可持续发展	在战略管理和投融资管理中结合 ESG 因素，进行可持续发展的管理分析与决策	评分。	15%
-----	-----------	---------------------------------------	-----	-----

2. 大数据业财处理技能竞赛环节

提供某商品批发分销企业2026年一个月的经济业务资料，执行《企业会计准则》和现行税法（截止2025年12月31日），使用九九网智大数据财务竞赛云平台，根据该企业全月经济业务的财务核算数据，以及历史财务报表及相关业务数据，运用 python 语言，实现对给定的业财数据进行提取、合并、清洗、筛选、转换、分析操作，生成财务报表、财务指标分析及经营分析结果。

提供某上市公司财务报表、财务指标及年度报告相关信息，使用九九网智大数据财务分析竞赛云平台，利用上市公司财务报表及相关业务数据，运用 python 语言，应用财务报表分析框架，实现对财务数据及年报数据的提取、合并、清洗、筛选、转换、分析等操作，从行业分析、战略分析、会计分析、财务指标分析、前景分析等维度进行财务分析及可视化展示。并利用AI智能工具对财务数据进行预测分析，如趋势预测、异常检测等，提升财务数据分析的智能化水平。

2.1 具体竞赛内容范围包括：

(1) 行业分析：宏观经济环境分析、行业生命周期分析、行业结构对盈利能力的影响分析、行业发展面临的风险与机遇分析、行业竞争分析；

(2) 战略分析：资源配置战略、投资扩张战略、资本引入战略分析；

(3) 会计分析：会计政策分析、资产结构分析、固定资产分析、存货分析等；

(4) 财务指标分析：盈利能力、资产质量、偿债能力、增长能力、市价比率、综合经济指数分析，以及杜邦分析；

(5) AI 数据分析与应用：运用AI工具对财务数据进行预测分析，如趋势预测、异常检测等。

2.2 竞赛涉及的技术范围具体包括：

(1) 数据可视化：对给定的财务数据，综合运用python编程语言、引进pandas,numpy, matplotlib等库、应用pandas中 groupby, sum, mean以及matplotlib中legend等方法与财会核算方法相结合，实现对数据源的分析 and 可视化展示。

(2) AI 数据分析：开发并应用AI智能体工具进行财务数据预测和异常检测，并能对结果进行解释、验证与风险提示。

2.3 题型及权重

序号	竞赛内容	技术参考标准	评分规则	参考分值比重
(1)	行业分析	行业分析指标及 python 语言	根据报表模板从给定的资料中提取数据并完成数据采集分析，按设置公式和生成的数据、可视化图表评分	20%
(2)	战略分析	战略分析指标及 python 语言		10%
(3)	会计分析	会计分析指标及 python 语言		25%
(4)	财务分析	财务分析指标及 python 语言		30%
(5)	AI 数据分析与应用	开发及运用AI智能体工具对财务数据进行预测分析，如趋势预测、异常检测等	根据系统预先设置的评分标准对选手的计算结果、分析结论等进行评分	15%

六、竞赛形式

比赛采用互联网云在线模式比赛，不同地点的竞赛成员在同一时间同一平台登录参加竞赛。竞赛相关信息在大赛官网<http://yyxbk.m.99onez.com> 通知。

七、大赛交流群



扫描二维码加入群聊
2026年数智化业财融合大赛高职



扫描二维码加入群聊
2026年数智化业财融合大赛本科



扫描二维码加入群聊
2026年数智化业财融合大赛

扫描二维码，加入2026年数智化业财融合赛项交流群。

八、竞赛时长

大数据业财处理技能竞赛及管理会计技能竞赛时长均为90分钟。

九、竞赛规则及注意事项

1. 所有参赛院校同一组别应架一台设备，访问腾讯会议，把包含参赛学生和赛场情况纳入直播内容，不得在直播平台发表与赛事无关言论（赛前参赛手册会详细介绍操作要求）。

2. 参赛选手各自独立完成比赛任务，不能相互交流、抄袭、如出现舞弊雷同卷，将判为零分。

3. 选手在竞赛过程中除有去卫生间需要外，不得擅自离开赛场。

4. 选手必须服从裁判长和裁判员的统一指挥，不得有违规行为，违者取消比赛资格。

5. 选手在竞赛过程中，如遇问题需提出，由裁判员回答，涉及竞赛内容或竞赛平台如何操作问题不予解答。

6. 滚动鼠标轴+ctrl 键，可缩放做题页面；学生做完当前题目时先点击保存后再切换题目；除误操作点击结束比赛外，选手提前结束竞赛的不得以任何理由再续赛。

7. 如遇竞赛平台的技术故障，由裁判长确认处理。因参赛院校的自身网络、电脑问题导致竞赛卡顿、中断等问题，由参赛院校负责。

8. 尊重裁判，遇有争议问题，应由指导教师向仲裁机构提出。

9. 竞赛规则及注意事项没有禁止的，以及没有舞弊、违规的行为均允许，比如可以使用自带计算器或电脑中的计算器或 EXCEL。

十、奖项设置及奖励

（一）区域赛

1. 团体奖

区域赛奖项设置：分不同组别，各自按照参赛队伍数量 10%、20%、30%（数量四舍五入、取整数）分别设置一等奖、二等奖、三等奖；颁发相应等级证书。团体奖按团队成员总分排名，如遇总分相同，则以参赛队成员完成竞赛总时间排名。

2. 指导教师奖

区域赛奖项设置：每个参赛队最多只能上报两名指导教师，凡获得团体奖项的参赛队指导教师按照学生团体得奖等级确定优秀指导教师一二等奖并颁发证书。

（二）全国总决赛

1. 团体奖

总决赛奖项设置：分不同组别，各自设一等奖六名，二等奖十二名，三等奖三十二名，颁发相应等级证书。团体奖按团队成员总分排名，如遇总分相同，则以参赛队成员完成竞赛总时间排名。

2. 指导教师奖

总决赛奖项设置：每个参赛队最多只能上报二名指导教师，凡获得团体奖项的参赛队指导教师按照学生团体得奖等级确定优秀指导教师一二三等奖并颁发证书。

十一、申诉与仲裁

（一）参赛选手对竞赛有异议的，参赛队指导教师可在竞赛结束后 1 小时之内有序地向仲裁组提出书面申诉。

（二）参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止竞赛，否则按弃权处理。

十二、其他

本规程的最终解释权归大赛组织委员会。